

**STANDARDY OCHRONY
MAŁOLETNICH W ZESPOLE
OŚWIATOWYM W GRYGROWIE
(wersja skrócona dla uczniów)**



**Załącznik do zarządzenia nr 8/2023/2024
Dyrektora Zespołu Oświatowego w Grygowie**

DRODZY UCZNIOWE

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników szkoły jest działanie dla Waszego dobra i w Waszym najlepszym interesie. Celem polityki „Standardów Ochrony Małoletnich” jest zapewnienie Wam sprzyjających warunków do nauki oraz rozwoju zgodnie z Waszymi indywidualnymi możliwościami i potrzebami w atmosferze życzliwości, szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa.

Rozdział I

Objaśnienie terminów.

1. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18. roku życia.
2. Przez krzywdzenie dziecka powinniście rozumieć zamierzone lub niezamierzone działanie osoby dorosłej lub innego dziecka, które ujemnie wpływa na Wasz rozwój fizyczny lub psychiczny.
3. Wyróżnia się 4 podstawowe formy krzywdzenia:
 - A. Przemoc fizyczna to między innymi:
 - popychanie, szarpanie, policzkowanie, szczypanie, kopanie, duszenie, bicie otwartą ręką, pięścią lub przedmiotami.
 - B. Przemoc emocjonalna to między innymi:
 - poniżanie, upokarzanie, ośmieszanie, wyzywanie, wyśmiewanie, odtrącanie dziecka, wciąganie dziecka w konflikty dorosłych, wytykanie z powodu odmienności.
 - C. Wykorzystanie seksualne to naruszenie sfery intymnej dziecka, zmuszanie do oglądanie nagich osób, robienie zdjęć lub filmów z udziałem dziecka bez odzieży.
 - D. Zaniedbywanie to:
 - niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych dziecka lub nierespektowanie jego podstawowych praw (niedożywienie, ubiór nieadekwatny do pory roku, zaniedbanie higieniczne, pozostawanie na dworze bez opieki w godzinach wieczornych i nocnych, nie dbanie o higienę snu i odpoczynku, nie posyłanie dziecka do szkoły, nie zapewnienie dziecku opieki lekarskiej).

Rozdział II

Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników.

Rekrutacja pracowników szkoły odbywa się zgodnie z zasadami bezpiecznej rekrutacji. Personelu.

Rozdział III

Zasady zapewniające bezpieczne relacje między uczniami a personelem szkoły.

Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników pedagogicznych, pracowników niepedagogicznych, praktykantów i inne osoby działające w szkole. Personel powinien traktować Was z szacunkiem oraz uwzględniać Waszą godność i potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy w jakiegokolwiek formie.

Relacje personelu z dziećmi.

1. Działania podejmowane wobec Was powinny być adekwatne do sytuacji, bezpieczne.
2. Nikt nie może Was bić, szturchać, popychać, zawstydząć, upokarzać, lekceważyć, obrażać ani dotykać w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
3. Osobom dorosłym pracującym w szkole nie wolno używać wobec Was wulgarnych słów, gestów i żartów, czynić obraźliwych uwag, kierować wypowiedzi dotyczących aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywać władzę lub przewagę fizyczną nad Wami (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
4. Osoba dorosła pracująca w szkole nie może Wam proponować alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również używać ich w Waszej obecności.
5. Jeśli czujesz się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów osób dorosłych pracujących w szkole, możesz o tym powiedzieć nauczycielowi lub dyrektorowi szkoły i możesz oczekiwać odpowiedniej reakcji i/lub pomocy.
6. Pracownicy szkoły nie mogą zapraszać Was do swojego miejsca zamieszkania ani spotykać się z Wami poza godzinami pracy.
7. Właściwą formą komunikacji nauczyciela z Wami lub Waszymi rodzicami lub opiekunami poza godzinami pracy są kanały służbowe (e -dziennik, e-mail, telefon komórkowy).

Rozdział IV

Zasady bezpiecznych relacji między nastolatkami, a w szczególności działania niedozwolone.

1. Traktuj kolegów/koleżanki z należyтым szacunkiem.
2. Słuchaj innych, gdy mówią, nie przerywaj innym, gdy się wypowiadają.
3. Pamiętaj, że każdy ma prawo do wyrażania swojego zdania, myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób.
4. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole (nie narażaj innych na niebezpieczeństwo).
5. Konflikty rozwiązuj w sposób pokojowy:

- Wycisz się, uspokój, zatrzymaj niepotrzebną kłótnię, zanim stracisz nad sobą kontrolę, a konflikt się tylko nasili.
 - Powiedz co według Ciebie jest problemem, co jest przyczyną nieporozumienia, czego oczekujesz.
 - Słuchaj co mówi druga osoba, jakie są jej odczucia, czego ona oczekuje i podsumuj, to co usłyszałeś/usłyszałaś.
 - Upewnij się, że Twój rozmówca powiedział wszystko odnośnie swoich odczuć.
 - Wymyślcie rozwiązanie, które będzie satysfakcjonujące dla Was obojga.
 - Pamiętaj! Jeśli nie uda się Wam rozwiązać konfliktu, zawsze możecie zwrócić się o pomoc do nauczyciela lub dyrektora szkoły.
6. Nie bądź obojętny gdy komuś dzieje się krzywda, zawsze poinformuj o tym nauczyciela lub dyrektora szkoły.
 7. Szkoła jest wspólnotą - nie stwarzaj sytuacji, w których Twój koledzy/koleżanki czuliby się celowo pomijani, izolowani.
 8. Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać ani w jakikolwiek sposób naruszać przestrzeni fizycznej innego dziecka.
 9. Szanuj przestrzeń intymną swoich kolegów i koleżanek. Nigdy nie dotykaj kolegi/koleżanki w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
 10. Nie wolno Ci wyśmiewać, obgadywać, ośmieszać, zawstydząć, upokarzać, lekceważyć i obrażać innych uczniów.
 11. Nie wypowiadaj się w sposób obraźliwy o rodzicach Twoich kolegów i koleżanek.
 12. Nie zwracaj się w sposób wulgarny do innych.
 13. Pamiętaj, że żarty, które nie bawią drugiej osoby, nie są żartami i taką zabawę słowną natychmiast przerywaj.
 14. Bądź tolerancyjny - szanuj odmienny wygląd, przekonania, wierzenia, poglądy innych.
 15. Szanuj prawo innych do prywatności, nie przeglądaj prywatnych rzeczy.
 16. Nie wolno Ci nagrywać ani rozpowszechniać wizerunku kolegi/koleżanki bez jego/jej wyraźnej zgody.
 17. Szanuj rzeczy osobiste i mienie kolegów/koleżanek.
 18. Jeśli chcesz pożyczyć jakąś rzecz od kolegi/koleżanki, zapytaj.
 19. Nie namawiaj innych do krzywdzenia.
 20. Nie przynoś do szkoły niedozwolonych substancji, nie zachęcaj innych do ich stosowania.

Rozdział V

Rozpoznawanie czynników ryzyka krzywdzenia uczniów.

1. Pracownicy szkoły posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia, takie jak::

- uczeń jest brudny
- uczeń kradnie, żebrze
- uczeń jest głodny
- uczeń nie otrzymuje potrzebnej opieki medycznej
- uczeń ma widoczne obrażenia ciała, wyjaśnienia dotyczące obrażeń są niewiarygodne, nadmierne zakrywanie ciała, niechęć do lekcji wychowania fizycznego
- uczeń boi się rodzica, boi się powrotu do domu, wzdryga się kiedy podchodzi do niego osoba dorosła, cierpi ma powtarzające się dolegliwości somatyczne (ból brzucha, głowy, mdłości itp.)
- uczeń jest bierny, wycofany, przestraszony lub zachowuje się agresywnie, buntuje się, samo okalecza
- uczeń osiąga słabsze wyniki w nauce, ucieka w świat wirtualny, używa środków psychoaktywnych
- uczeń nadmiernie szuka kontaktu z dorosłymi
- w pracach artystycznych, rozmowach, zachowaniu ucznia pojawiają się motywy seksualne lub związane z przemocą
- uczeń ucieka z domu, nastąpiła wyraźna zmiana zachowania ucznia
- uczeń mówi o przemocy

2. Jeśli z objawami u ucznia współwystępują określone zachowania rodziców to podejrzenie że uczeń jest krzywdzony jest szczególnie uzasadnione. Niepokojące zachowania rodziców:

- nieprzekonujące, sprzeczne informacje, brak wyjaśnień, brak kontaktu
- rodzic mówi w negatywny sposób o dziecku, za wszystko obwinia, małego, poniża
- surowa dyscyplina, nadopiekuńczość, pobłażliwość
- rodzic często nie wie gdzie znajduje się małe dziecko
- rodzic jest apatyczny, depresyjny, zachowuje się agresywnie
- rodzic nie ma świadomości lub neguje potrzeby małego, faworyzuje jedno z rodzeństwa
- rodzic nadużywa alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających

Rozdział VI

Reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci.

1. Wszyscy pracownicy szkoły w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę kiedy Tobie lub innemu dziecku dzieje się krzywda.

Rozdział VII

Schemat podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia przez osoby trzecie, związane ze szkołą.

1. Pracownicy szkoły, wolontariusze, firmy współpracujące ze szkołą:

- zapewnienie uczniowi bezpiecznego miejsca, odseparowanie go od osoby stwarzającej zagrożenie, zawiadomienie policji, zawiadomienie Dyrekcji

2. Osoby nieletnie:

- zapewnienie uczniowi bezpiecznego miejsca, odseparowanie go od osoby stwarzającej zagrożenie, zawiadomienie Dyrekcji, zawiadomienie psychologa lub pedagoga szkolnego

3. Opiekun nieletniego:

- zadbanie o bezpieczeństwo ucznia, zawiadomienie Dyrekcji, zawiadomienie psychologa lub pedagoga szkolnego, zawiadomienie Ośrodka Pomocy Społecznej

Rozdział VIII

Procedury podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia ucznia przez pracownika, osobę trzecią, innego ucznia lub opiekuna.

1. W przypadku doświadczenia jakiegokolwiek z wyżej wymienionych form krzywdzenia ze strony osób dorosłych lub innych dzieci zawiadom nauczyciela lub dyrektora szkoły.

2. Wówczas stosownie do zgłoszonej sytuacji zostanie uruchomiona odpowiednia procedura.

Rozdział IX

Procedury określające zakładanie” Niebieskiej Karty”.

1. Każde powzięcie informacji o zaistnieniu przemocy nakazuje każdemu pracownikowi szkoły wszczęcie procedury „Niebieska Karta”.

Rozdział X

Zasady ochrony danych osobowych małoletnich.

1. Szkoła zapewnia najwyższe standardy danych osobowych dzieci zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Rozdział XI

Zasady ochrony wizerunku małoletniego.

1. Szkoła uznając Twoje prawo do prywatności i ochrony dóbr osobistych zapewnia najwyższe standardy ochrony Twoich danych osobowych oraz Twojego wizerunku zgodnie zobowiązującymi przepisami prawa.
2. Zgodę na publikację Twojego wizerunku wyrażają w formie pisemnej rodzice lub opiekunowie prawni.

Rozdział XII

Zasady korzystania przez uczniów z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu.

1. Szkoła, zapewnia Ci dostęp do Internetu, jednocześnie podejmuje działania zabezpieczające dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla Twojego prawidłowego rozwoju.
2. Na terenie szkoły obowiązuje zakaz korzystania z Internetu za pośrednictwem telefonów komórkowych przez uczniów.
3. Nauczyciel czuwa nad Waszym bezpieczeństwem podczas korzystania z Internetu w trakcie zajęć. Przekazuje Wam informacje o zasadach bezpiecznego korzystania z sieci.

Rozdział XIII

Monitoring stosowania Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem.

1. Raz na rok dokonywana jest analiza realizacja polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem i w razie potrzeby dyrektor szkoły wprowadza niezbędne zmiany i ogłasza pracownikom szkoły, dzieciom i ich opiekunom nowe brzmienie.

Rozdział XIV

Zasady udostępniania rodzicom i uczniom Standardów do zapoznania się z nimi i ich stosowania.

1. Dokument „Standardy Ochrony Małoletnich” jest dokumentem szkoły ogólnodostępnym dla personelu szkoły, uczniów oraz ich opiekunów.
2. Nauczyciele, mają obowiązek zapoznania uczniów ze Standardami oraz omówienia ich w taki sposób, aby uczniowie mogli go zrozumieć niezależnie od wieku.

Rozdział XV

Przepisy końcowe.

1. Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.
2. Standardy ochrony udostępnione są również w wersji skróconej, przeznaczonej dla dzieci.

PAMIĘTAJ!!!

Każdy ma prawo do poszanowania godności.

Jeśli sam/a doznajesz krzywdy lub jesteś świadkiem krzywdzenia innego ucznia to NATYCHMIAST powiedz o tym komuś dorosłemu: dyrektorowi szkoły, wychowawcy, nauczycielowi.

Telefon Zaufania 116 111 (Tutaj porozmawiasz o swoich problemach, znajdziesz pomoc i wsparcie)

Całodobowa Infolinia dla dzieci, młodzieży , rodziców i nauczycieli 800 12 12 12

Numer alarmowy 112 (kontaktuj się tylko w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia)

Niebieska Linia 800 12 00 02 (pogotowie dla ofiar przemocy w rodzinie)